

## **Verslag Netwerkbijeenkomst GeestKracht | 'Samen werk maken van studentenwelzijn in het mbo'**

Op woensdagmiddag 15 juni 2022 organiseerde ECIO de tweede netwerkbijeenkomst GeestKracht. Dit keer was er de mogelijkheid om fysiek bij elkaar te komen bij Space to Create in Utrecht. Voor wie niet naar Utrecht kon komen was er de optie om via een livestream mee te kijken. De bijeenkomst bestond uit twee delen: een panelgesprek met ervaringsdeskundigen en uitwisseling in groepjes.

### **Opening**

De bijeenkomst wordt geopend door Joyce van der Wegen van ECIO. Dit is de tweede netwerkbijeenkomst die ECIO organiseert rondom studentenwelzijn in het mbo. Op [5 april](#) werd de eerste online bijeenkomst georganiseerd. De deelnemers gaven aan graag vaker netwerkbijeenkomsten bij te wonen.

Deze bijeenkomsten zijn onderdeel van het [GeestKracht-project](#) dat ECIO met subsidie van FNO uitvoert. Op zes GeestKracht-scholen werken we mét studenten (de GeestKracht-ambassadeurs) aan ideeën om psychische problemen bespreekbaar te maken en tegen te gaan. De scholen krijgen twee jaar lang begeleiding van ECIO. Het begeleiden van de zes scholen is spoor 1 van het project. Spoor 2 van het project gaat over impact maken op landelijk niveau. Hierbij houdt ECIO zich bezig met de landelijke agendering van aandacht voor het mentale welzijn van mbo studenten en kennisdeling met andere mbo scholen.

### **Panelgesprek met ervaringsdeskundigen**

Waarom moet er meer aandacht zijn voor studentenwelzijn in het mbo? We vragen het ervaringsdeskundigen zelf. Vijf (voormalig) mbo studenten delen hun ervaringen over het studeren in het mbo en ideeën voor het verbeteren van het welzijn van mbo studenten.

Shane vertelt over de zware periode die hij heeft gekend tijdens zijn mbo opleiding een paar jaar terug. Shane had te maken met mentaal en fysiek geweld, een vechtscheiding van zijn ouders en geldproblemen. In deze tijd had Shane ook zijn coming out. Hij dreigde zelfs dakloos te worden. Dit alles leidde tot een depressie. "Een decaan weet in de basis veel over het onderwijs, maar niet daarbuiten." Shane werd niet goed doorverwezen en moest veel zelf uitzoeken. Shane is van mening dat onderwijsinstellingen ook na de studie nog een zorgplicht horen te hebben voor hun studenten. Shane studeert nu op het hbo en heeft inmiddels een netwerk aan hulpverleners om hem heen. Volgens hem zou het helpen als de verschillende hulpverleners, met goedkeuring van de student, een welzijnsdossier kunnen opbouwen voor een student. Dan zou de hulp elkaar beter kunnen aanvullen. Vanwege de AVG mogen zijn verschillende hulpverleners nu niet met elkaar over Shane spreken. Shane heeft een korte documentaire gemaakt over zijn verhaal. Die is op [zijn website](#) te bekijken.

Samia is bestuurslid bij het JOBmbo. Zij vindt dat het taboe rondom mentale problematiek een groot probleem is. Op school is er geen ruimte voor mbo studenten om te praten over hun problemen. Er is geen les of plek waar dit kan. Dit zou structureel moeten worden opgenomen in

het onderwijsprogramma. Ook zou het helpen als er een stilteruimte wordt gefaciliteerd waar bijvoorbeeld studenten die snel overprikkeld raken heen kunnen gaan, of studenten kunnen bidden.

Ook geeft Samia aan dat er over het algemeen weinig oog is voor de mbo student. In onze maatschappij wordt de mbo'er vaak vergeten of als minder belangrijk gezien. De mbo student voelt zich niet erkent. Bijvoorbeeld bij de overheid werken er niet veel mensen met een mbo opleiding. Samia merkt wel dat mbo steeds hoger op de agenda komt te staan bij de overheid. Zij spreekt veel politici. "Maar praat ook met ongehoorde mbo studenten."

Veerle is beleidsmedewerker bij het JOBmbo en vult aan op Samia. "Er zijn grote blinde vlekken rondom het welzijn in het mbo." Er is meer training nodig voor medewerkers op mbo scholen. Zodat zij ook problemen herkennen en begrijpen hoe verschillende aspecten met elkaar verbonden zijn.

Alynda is panellid bij de Nationale Jeugdraad (NJR) en deelt een fijne ervaring die zij heeft gehad met een mentor. In het laatste jaar van haar mbo opleiding had ze veel last van angsten en paniekaanvallen. Haar mentor was erg begripvol. Samen spraken ze af dat Alynda even naar buiten kon gaan als ze zich niet goed voelde. Voor Alynda was deze afspraak erg fijn. Alynda geeft als tip aan onderwijsprofessionals om meer tijd voor je studenten te nemen. Daarnaast is het volgens Alynda belangrijk dat de zorgcoördinator op een mbo school goed communiceert met mentoren.

Hanna is bestuurslid bij de NJR. Ook zij vindt het belangrijk dat er iemand is op school die naar je omkijkt en bij wie je terecht kunt. Het zou helpen als docenten ook over psychische problematiek of eigen ervaringen vertellen. Het taboe verdwijnt als docenten erover spreken. Dit vraagt een kwetsbaarheid van docenten en daar moeten docenten in ondersteunt worden. Daarnaast vindt Hanna dat er een vak op elke opleiding moet worden geïntegreerd, zoals een vak psychologie. Zodat studenten leren psychische klachten te herkennen en hoe ze met tegenslagen kunnen omgaan.

Vanuit het publiek wordt het [MIND Young Academy](#) genoemd als onderwijsprogramma dat hier in ondersteunt.

## **Netwerken**

Na een korte pauze gaan de deelnemers met elkaar in gesprek over hun rol en de ontwikkelingen die zij zien rondom studentenwelzijn in het mbo. Er worden veel nieuwe contacten gelegd. Bij de plenaire terugkoppeling wordt benoemd dat mbo studenten divers zijn. Dit maakt het oplossen van de vraagstukken complex. Iedereen geeft aan dat vaker uitwisselen daarom heel fijn is en dat het belangrijk is om jongeren te blijven betrekken.

Een platform om uit te wisselen is de [LinkedIn groep 'Studentenwelzijn in het middelbaar beroepsonderwijs – mbo'](#).